



THEMA LEZEN

speciale uitgave van de werkgroep Lezen

In dit Nummer

Werkgroep Dyslexie en Laaggeletterdheid	1
Leesonderwijs	1
Bouw!	1
Dyslexie	2
Bibliotheek op School	2
Leden werkgroep	2
LEZENswaardig	2

Werkgroep Dyslexie en Laaggeletterdheid

In januari jl. startte binnen het samenwerkingsverband de nieuwe werkgroep Dyslexie en Laaggeletterdheid, kortweg: de werkgroep Lezen.

De werkgroep behandelt onderwerpen rondom vier thema's: dyslexie, leesonderwijs, Bouw! en Bibliotheek op School. Vanuit deze structuur informeren wij in deze themanieuwsbrief over de ontwikkelingen van de werkgroep. Ook de gemeente neemt deel aan de werkgroep. Wat haar rol is en wat gemeente en onderwijs hierin voor elkaar kunnen betekenen, leest u verderop in dit nummer. Op pagina twee vindt u alle leden van de werkgroep.

LEESONDERWIJS

De werkgroep brengt alle bestaande inzet voor het leesonderwijs in kaart. Daarbij kijkt zij naar het preventieve aanbod, zoals het voorbereidend en het leren lezen, als ook naar het curatieve aanbod, zoals ondersteuning en begeleiding in de school (of daarbuiten). Veel scholen vragen vaak juist op dit gebied extra middelen aan, zodat zij die kunnen inzetten bij de ondersteuning op leesgebied. De werkgroep brengt nu in kaart wat er aan inzet en aanbod valt onder de basisondersteuning en wat onder de extra ondersteuning. In het volgend overleg bespreekt de werkgroep hoe het programma Bereslim van betekenis kan zijn in het preventieve aanbod rondom lezen en hoe scholen extra aandacht kunnen besteden aan de ontwikkeling van de woordenschat in groep 1 en 2.

BOUW!

Bouw! is het unieke computergestuurde interventieprogramma dat scholen inzetten om leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 te voorkomen. De opzet van het programma is eenvoudig: het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg. Ouders, grootouders, oudere leerlingen of vrijwilligers kunnen als tutor fungeren. De inzet van Bouw! is bewezen effectief en onderzoek wijst uit dat door de inzet van dit programma ruim 60% minder leerlingen zijn met leesproblemen of dyslexie.

Bijna alle scholen werken inmiddels met het programma Bouw!. Scholen zetten het programma naar eigen inzicht in, door bijvoorbeeld ouders er wel of niet bij te betrekken of oudere leerlingen in te zetten. De werkgroep oriënteert zich op een gezamenlijke licentie van Bouw! en een eenduidige werkwijze en aanpak. Zo kunnen scholen elkaar versterken en gebruik maken van elkaars input.

DYSLEXIE

Hoe verloopt het dyslexietraject op de scholen? Wanneer start je met zo'n traject en hoe vindt het onderwijs plaats op school nadat na onderzoek dyslexie is vastgesteld? De werkgroep inventariseerde dit hele proces, waarbij tijdens een van deze overleggen ook het Team Jeugd en Gezin (van de gemeente Goeree-Overflakkee) aansloot. Daarmee kon de werkgroep ook de input vanuit de poortwachtersfunctie meenemen om zo volledig mogelijk het proces in kaart te brengen.

Op basis van de resultaten maakt de werkgroep nu afspraken met de gemeente en zij is daarmee ook een belangrijke gesprekspartner geworden voor de gemeente over het komende aanbestedingstraject. Binnen de huidige aanbesteding dienen aanbieders van dyslexiezorg ook een stuk ondersteuning te bieden in de preventie op de scholen. Hierbij valt te denken aan ondersteuning op het gebied van slimme leerlingen die net niet in aanmerking komen voor een dyslexieonderzoek, of bij de versterking van leesonderwijs op scholen. De werkgroep

kwam tot de conclusie dat juist op dit punt niet altijd effectieve en optimale inzet op de scholen plaatsvindt. Voor dit stukje onontgonnen terrein is dan ook de input vanuit de scholen een belangrijk onderdeel om mee te nemen in de wensen rondom het aanbestedingstraject. Zo kan het onderwijsveld betere afspraken maken met diverse aanbieders.

BIBLIOTHEEK OP SCHOOL

Bijna alle scholen binnen het samenwerkingsverband maken gebruik van Bibliotheek op School. Bibliotheek op School is een project dat uit vier verschillende fasen bestaat. Bibliotheek op School licht deze fasen -of bouwstenen- toe in het document '[Bibliotheek 4 fasen](#)'. De scholen zitten in verschillende fasen (al dan niet vanuit een bewuste keuze van de scholen/schoolbesturen). Vanuit het samenwerkingsverband nemen drie scholen deel aan de pilot van Bibliotheek op School. Deze scholen zitten daarmee in fase 4. Het doel is dat uiteindelijk alle scholen op een gefaseerde wijze deelnemen aan fase 4 van Bibliotheek op School.

Kindwijs

Agnes van der Maale
Fleur Kooijman

a.vandermaale@cbs-ebenhaezer.nl
f.kooijman@bosseschool.nl

SBO de Wegwijzer

Lydia Terlouw

l.terlouw@sbodewegwijzer.nl

Sopogo

Conny van Es
Marlet Westdijk

c.vanes@sopogo.nl
m.westdijk@sopogo.nl

Samenwerkingsverband

Marije Praet
Arina van den Doel
Marleen van Berkum

m.praet@swvgo.nl
a.vandendoel@swvgo.nl
m.vanberkum@swvgo.nl

Gemeente Goeree-Overflakkee

Claudia Groen

c.groen@ggo.nl

LEDEN
WERKGROEP
LEZEN

LEZENswaardig

TIPS VOOR
LEESONDERWIJS &
LEESMOTIVATIE

Voor kinderen of ouders die te maken hebben met laaggeletterdheid, dyslexie of andere problemen op het gebied van lezen

[Digitaalhuis](#)

[Superboek](#)

[Taalcafé](#)

[Voorlees express](#)

GRATIS voor leerlingen die lid zijn van de bibliotheek

[Bereslim](#)

[Yoleo](#)