



## THEMA LEZEN

speciale uitgave van de werkgroep Lezen

### In dit Nummer

Leesonderwijs	1
Dyslexie	1
Bouw!	2
Bibliotheek op School	2
Leden werkgroep	2
Lezenswaardig	2

### Leesonderwijs

In de werkgroep is een fasering van het leesonderwijs uitgewerkt. Deze is op te vragen bij de werkgroepleden. De fasering is uitgewerkt in vijf fasen met bijbehorende zorgniveaus. Het betreft de volgende fasen:

- Signaleren (zorgniveau 1)
- Preventie (zorgniveau 2 en 3)
- Remediëren (zorgniveau 2 en 3)
- Behandeling (zorgniveau 4)
- Voorzieningen voor compensatie/ inclusie (zorgniveau 1)

De input voor de invulling van de verschillende fasen is verkregen door middel van de vragenlijsten die eerder zijn uitgezet en gesprekken die gevoerd zijn. Aan de hand van de fasering van het leesonderwijs hebben we een doorgaande lijn in kaart gebracht voor het onderwijs binnen het PO dat uitmondt in het VO. Hierna gaan we de hiaten op een rij zetten en de bijbehorende acties uitzetten.

### DYSLEXIE

De werkgroep sprak over de aangeboden dyslexiezorg op de scholen. Daarbij keek de werkgroep naar de ruimte die het contract biedt voor ondersteuning op het gebied van preventie en het nazorgtraject. Het huidige contract biedt hier geen ruimte voor. Wel kunnen gecontracteerde partijen preventieve diensten en/of producten aanbieden. Dit geldt ook voor het nazorgtraject. Als een school hier gebruik van wil maken, verloopt de financiering van deze diensten via de school zelf.

### Tussenmetingen

Over de uitslag van een tussenmeting bij de diagnosestelling dyslexie deelt de werkgroep het volgende mee. In uitzonderings-situaties kan er gebruik worden gemaakt van het aanleveren van een tussenmeting

als derde en laatste meetmoment. Na een tweede hoofdmeting in januari kunnen de tussenmetingen plaatsvinden in de maanden april/mei. Een tweede hoofdmeting in juni betekent dat de tussenmeting plaatsvindt in de maand november. Deze tussenmeting kan alleen als meetmoment wordt aangeleverd wanneer daarvoor op twee hoofdmomenten uitval gesignaleerd is.

Er zijn drie voorwaarden waaraan voldaan moet worden bij het meetellen van de tussenmeting als officieel meetmoment:

- er moet ondersteuning zijn geboden op school (minimaal 3x 20 minuten per week);
- daarnaast moeten er tussen de hoofdmeting en de tussenmeting 10-12 weken onderwijs zitten;
- er moet dyslexie in de familie voorkomen.

### Route dyslexiezorg

Het is goed om de route dyslexiezorg met bijbehorende termijnen onder de aandacht te brengen. In het huidige contract is opgenomen dat na het afgeven van de beschikking, de diagnostiek binnen vier weken moet starten. Na het opleveren van het diagnostiekverslag moet binnen zes weken gestart zijn met de behandeling. Wanneer deze termijnen worden overschreden of wanneer er vragen zijn over de geleverde dyslexiezorg neem dan contact op met:

#### Poortwachters dyslexie Gemeente Goeree Overflakkee

Sjoukje Luijsterburg [E s.luijsterburg@goeree-overflakkee.nl](mailto:s.luijsterburg@goeree-overflakkee.nl)  
Leonie Stok [E l.stok@goeree-overflakkee.nl](mailto:l.stok@goeree-overflakkee.nl)

#### Kwaliteitsmedewerker Jeugd Gemeente Goeree Overflakkee

Nina van Welsenis [E n.vanwelsenis@goeree-overflakkee.nl](mailto:n.vanwelsenis@goeree-overflakkee.nl)

### BOUW!

Voor het programma BOUW! is een boven-bestuurlijke offerte uitgebracht. Bijna alle scholen werken met het programma Bouw!. Schoolbesturen hebben deze offerte met een toelichtende memo ontvangen en zullen tot een gezamenlijk besluit komen over de gezamenlijke afname van een licentie. De werkgroep oriënteert zich bij een positief genomen besluit op een eenduidige werkwijze en aanpak. Zo kunnen scholen elkaar versterken en gebruik maken van elkaars input.

### BIBLIOTHEEK OP SCHOOL

In oktober kopte een nieuwsbericht als volgt: 'Kinderen lezen steeds slechter, nieuwe oproep tot leesoffensief'. Hierin komt nadrukkelijk naar voren dat kinderen steeds minder lezen, waardoor de leesvaardigheid steeds verder achteruitgaat. Leren lezen is niet alleen een basisrecht voor iedereen, het vormt ook de basis in onze samenleving. Om mee te doen in de maatschappij is het van essentieel belang dat kinderen en volwassenen goed kunnen lezen. Bibliotheek op School probeert het leesonderwijs op de scholen te stimuleren.

In de afgelopen periode is de Bibliotheek op School ook geopend op OBS de Roxenisse in Melissant en de Eben-Haëzerschool in Goedereede. Er zijn hiervan twee leuke filmpjes gemaakt, die een goede indruk geven (klik op een van deze links).

[Bibliotheek op School OBS Roxenisse](#)

[Bibliotheek op School CBS Eben-Haëzer](#)

Het is belangrijk dat kinderen veel lezen. Daarom roepen we iedereen op om het belang van lezen onder de aandacht te brengen op de scholen. Dit kan onder andere door de Bibliotheek op School, maar ook een lidmaatschap bij de bibliotheek dat voor kinderen gratis is.

## LEZENswaardig

## NIEUWS RONDOM LEZEN

### [website Stichting Lezen](#)

Stichting Lezen is het kennis- en expertisecentrum voor leesbevordering en literatuureducatie. De stichting zet zich in voor het verbeteren van het leesklimaat en de leescultuur, als onderdeel van het algemene lees- en literatuurbeleid van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Op deze website krijgt u antwoord op de vraag waarom lezen ertoe doet, staan er allerlei interessante feiten en wetenswaardigheden op over lezen en de ontwikkeling ervan en kunt u lezen welke succesfactoren er zijn wanneer het gaat over leesbevordering. Ook treft u hier alle nieuwsberichten aan omtrent lezen en ontwikkelingen die gaande zijn.

#### Kindwijs

Agnes van der Maale

[a.vandermaale@cbs-ebenhaezer.nl](mailto:a.vandermaale@cbs-ebenhaezer.nl)

Fleur Kooijman

[f.kooijman@bosseschool.nl](mailto:f.kooijman@bosseschool.nl)

#### SBO de Wegwijzer (vertegenwoordigt de eenpitters)

Lydia Terlouw

[l.terlouw@sbodewegwijzer.nl](mailto:l.terlouw@sbodewegwijzer.nl)

#### Sopogo

Conny van Es

[c.vanes@sopogo.nl](mailto:c.vanes@sopogo.nl)

Marlet Westdijk

[m.westdijk@sopogo.nl](mailto:m.westdijk@sopogo.nl)

#### Samenwerkingsverband

Marije Praet

[m.praet@swvgo.nl](mailto:m.praet@swvgo.nl)

Arina van den Doel

[a.vandoel@swvgo.nl](mailto:a.vandoel@swvgo.nl)

Marleen van Berkum

[m.vanberkum@swvgo.nl](mailto:m.vanberkum@swvgo.nl)

Liesbeth Los

[l.los@swvgo.nl](mailto:l.los@swvgo.nl)

#### Gemeente Goeree-Overflakkee

Claudia Groen

[c.groen@ggo.nl](mailto:c.groen@ggo.nl)

Sjoukje Luijsterburg (TJG)

[s.luijsterburg@goeree-overflakkee.nl](mailto:s.luijsterburg@goeree-overflakkee.nl)

Leonie Stok (TJG)

[l.stok@goeree-overflakkee.nl](mailto:l.stok@goeree-overflakkee.nl)

#### Bibliotheek op School

Daphne van Nieuwenhuijzen

[dvannieuwenhuijzen@bzhd.nl](mailto:dvannieuwenhuijzen@bzhd.nl)

LEDEN  
WERKGROEP  
LEZEN