



KoZa Groep
kleuteronderwijs-zorgarrangement



KoZa Groep
kleuteronderwijs-zorgarrangement

Schoolondersteuningsteam en ketenpartners

Het schoolondersteuningsteam (SOT) in klein verband, komt maandelijks bij elkaar en bestaat uit de medewerkers van de KoZa:

- Directeur CSG De Waard
- Intern begeleider Passend Primair Onderwijs
- Ontwikkelingspsycholoog (Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs)
- Leerkracht(en) (SOPOGO en Kindwijs)
- Pedagogisch medewerker(s) (Educé)

Vier keer per jaar vindt er een groot SOT overleg plaats, het SOT is dan uitgebreid met:

- Medewerker Team Jeugd en Gezin (Gemeente Goeree-Overflakkee)
- Jeugdarts (Centrum Jeugd en Gezin)

Indien mogelijk zoekt het SOT de samenwerking met logopedist, fysiotherapeut/sensorische integratie therapeut of andere betrokken jeugdhulpverlening. Zij kunnen indien mogelijk en gewenst ook aansluiten in het SOT bij de bespreking van de individuele leerlingen.

Het SOT volgt de ontwikkeling van iedere leerling op didactisch en pedagogisch gebied. Daarbij kijkt het ook naar de ondersteuningsbehoeften binnen school en zijn omgeving. De KoZa borgt alles in Parnassys en het OPP. Als er nader onderzoek of de inzet van externe therapeuten nodig is, maakt de KoZa hier in het SOT nadere afspraken over. Het uitstroomperspectief is altijd een punt van bespreking. De KoZa zorgt voor een terugkoppeling naar de ouders en betrokkenen.

Aanmeldtraject KoZa

Om voor de KoZa-groep in aanmerking te komen is een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) nodig. Het SWV PPO geeft, indien de commissie het eens is met de plaatsing, een TLV af voor een jaar.

Bestuurlijke organisatie en voortbestaan

De KoZa-groep is ontstaan vanuit een intensieve samenwerking tussen schoolbesturen, jeugdhulpverlening (gemeente) en SWV PPO. Het schoolbestuur van CSG De Waard heeft de bestuurlijke verantwoordelijkheid voor de KoZa.

Op 1 januari 2019 startte de KoZa als een pilot in opdracht van de gemeente Goeree-Overflakkee en SWV PPO. De pilot liep tot juli 2020. Vanaf juni 2020 is de KoZa-groep een project geworden voor onbepaalde tijd.

➔ MEER INFORMATIE

www.swvgo.nl/koza

Vragen over instroom vanuit de basisschool? Neem contact op met het kernteam.

Regio oost

Willemienke Bal **E** w.bal@swvgo.nl
Marjolein Moeliker **E** m.moeliker@swvgo.nl

Regio midden

Jennifer Speksnijder **E** j.speksnijder@swvgo.nl
Mariëlle Kraaijenbrink **E** m.kraaijenbrink@swvgo.nl

Regio west

Marije Praet **E** m.praet@swvgo.nl
Heidi Krijgsman **E** h.krijgsman@swvgo.nl

Voor rechtstreeks contact met de KoZa groep

T 06-15636534

Piet Diepenhorst (directeur): **T** 06-14410163

Lydia Terlouw (IB'er): **T** 06-51467016

E l.terlouw@csgdewaard.nl

Voor overige vragen:

Samenwerkingsverband Passend Primair
Onderwijs Goeree-Overflakkee

T 0187-483777

Uitgave: Oktober 2020

Dit is een uitgave van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs in samenwerking met de gemeente Goeree-Overflakkee.

© Copyright 2020. Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

**INFORMATIE VOOR
ONDERWIJS- EN KETENPARTNERS
OVER DE KOZA-GROEP**

Kleuteronderwijs-zorgarrangement groep

De Kleuteronderwijs-zorgarrangement groep (KoZa) biedt gespecialiseerde hulp voor kinderen tussen de 4 en 7 jaar met een complexe ontwikkelingsproblematiek dan wel een (dreigende) ontwikkelingsstoornis en hulpvragen vanuit de thuissituatie en het onderwijs.



Ondersteuning van het kind en het gezin in een vroeg stadium kan bijdragen aan een goede balans tussen draagkracht en draaglast. Hiermee kan doorgroei naar complexe problematiek worden voorkomen. Vroeg signaleren en zo mogelijk verminderen van leer- en ontwikkelingsachterstanden dragen bovendien bij aan het realiseren van gelijke kansen.

Doelgroep

Kinderen van 4 tot 7 jaar met een complexe ontwikkelingsproblematiek en een hulpvraag in de opvoeding en het onderwijs. Redenen waarom kinderen in aanmerking komen voor de KoZa groep:

- Er zijn meestal ondersteuningsvragen vanuit de thuissituatie omtrent gedrag en/of opvoeding
- Ouders staan achter de inschrijving op de KoZa groep.
- Kinderen die zijn vastgelopen in op school (bijvoorbeeld op het gebied van gedrag, werkhouding en/of didactische ontwikkeling) en bij wie nog niet duidelijk is wat een passende vervolgplek/onderwijsvorm is.

Visie en Perspectief

Ons motto is: 'gewoon waar het kan, speciaal waar nodig'. Zo wordt het zorg- en onderwijsaanbod aangepast aan de individuele mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van het kind en het gezin. De KoZa stelt samen met ouders een plan op; dit laat zien dat zowel de ouders als de KoZa verantwoordelijk zijn voor de groei en ondersteuning van het kind. De KoZa richt haar aanpak op de kwaliteiten en de sterke kanten van het kind en

het gezin. Door deze aan te spreken, kan het kind zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. De KoZa stelt het ontwikkelingsperspectief (OPP) vast in samenspraak met ouders. In dit OPP zijn vanuit de belemmerende en stimulerende factoren van het kind en zijn naaste omgeving de zorg- en onderwijsbehoeften duidelijk in kaart gebracht. Vanuit deze behoeften stelt de KoZa ontwikkeldoelen op. Daarin benoemt zij ook actiepunten/interventies zoals observaties, psychodiagnostisch onderzoek en inzet van externen (bijv. een logopedist). Iedere KoZa leerling is gekoppeld aan een pedagogisch medewerker die zowel in de klas werkt als ook het kind en ouders thuis bezoekt. De KoZa krijgt hierbij ondersteuning van een schoolondersteuningsteam (SOT), zie ook paragraaf 'schoolondersteuningsteam en ketenpartners'.

Werkwijze KoZa Groep

Het zorg- en onderwijsaanbod binnen de KoZa is gebaseerd op de mogelijkheden en behoeften van het kind. Zorg en onderwijs komen geïntegreerd in het aanbod terug. In dialoog met ouders gaat de KoZa op zoek naar de ondersteuningsbehoeften van het kind en zijn ouders. De KoZa brengt in nauwe samenwerking met de ouders de pedagogische behoeften in kaart.

De begeleiding is erop gericht het kind tot optimale leerprestaties te brengen binnen een speciaal daarvoor gecreëerd pedagogisch-didactisch klimaat. Daarbij streeft de KoZa naar een eindsituatie waarin het kind zich zoveel vaardigheden heeft eigen gemaakt, dat het zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen binnen het schooltype dat voor het kind geschikt is.

Door de verwevenheid van leren en gedrag thuis en op school is het van belang dat ouders intensief betrokken zijn. De KoZa verwacht van de ouders dat zij komen meekijken in de groep en actief bijdragen aan de begeleiding van hun kind. Op deze manier kan men van elkaar leren. De KoZa biedt vanuit de groep praktische (basis)opvoedingsondersteuning voor thuis aan. Dit aanbod is voorwaardelijk aan de plaatsing. Ouder dienen hier dan ook mee in te stemmen.

Voor plaatsing in de KoZa-groep dient SWV PPO (Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs) een toelaatbaarheidsverklaring af te geven met daarbij de aantekening KoZa (zie volgende

pagina voor de KoZa-route). Aan het einde van het KoZa traject stroomt de leerling door naar een passende vervolgplek of onderwijsvorm. Gedurende het KoZa jaar wordt onderzocht welke vervolgplek het meest passend zal zijn voor de leerling. In het OPP is het uitstroomperspectief onderbouwd en beschreven.

Wanneer het kind naar een passende vervolg- of onderwijsplek uitstroomt volgt een traject van warme overdracht en nazorg. Hierin staat de vraag centraal wat zowel het kind, de ouders als de school nodig hebben ter ondersteuning. Indien nodig zal de jeugdhulpverlening erbij betrokken worden.

KOZA IN HET KORT

- ✓ KoZa staat voor: kleuteronderwijs-zorgarrangement
- ✓ De KoZa is een gespecialiseerde zorg- en onderwijssetting
- ✓ De groep biedt plaats aan maximaal 12 kinderen in de leeftijd tussen 4 en 7 jaar
- ✓ Iedere dag zijn 1 leerkracht en 1 pedagogisch medewerker aanwezig op de groep
- ✓ De medewerkers zijn gespecialiseerd in 'het jonge kind'
- ✓ Er is veel expertise op het gebied van ontwikkelingsproblematiek
- ✓ Er is een schoolondersteuningsteam (SOT)
- ✓ KoZa heeft een systeemgerichte werkwijze, om daarmee de eigen kracht van het gezin/systeem te versterken
- ✓ Begeleidingsaanbod van vanuit onderwijs en zorg.
- ✓ Plaatsing op de KoZa betekent een kortdurend traject van maximaal 1 jaar
- ✓ Per week vijf gelijke lesdagen van 8.45 uur -14.15 uur
- ✓ Kinderen komen in aanmerking voor leerlingenvervoer als zij verder van de schoollocatie wonen

ROUTE KOZA-GROEP

INSTROOM

Route via voorschools ondersteuningsteam (VOT) en/of voorschoolse instelling (PSZ, KOV, KDC):

- Tijdens het VOT-overleg hulpvragen formuleren (thuis en onderwijs)
- Het VOT neemt contact op met de KoZa, observaties en interne overleggen worden gepland
- KoZa vraagt de TLV aan

Route via SOT (basisschool)

- Tijdens het SOT hulpvragen formuleren (thuis en onderwijs)
- School legt contact met KoZa, observaties plannen en intern overleggen
- Verwijzende school vraagt TLV aan

AANMELDING

- Na afgifte TLV wordt de leerling aangemeld en ingeschreven
- KoZa plant intakegesprek met ouders en startdatum wordt afgestemd
- Pedagogisch medewerker plant pedagogisch startgesprek

KOZA

- 6^e week → OPP 1 opstellen en bespreken met ouders
- 20^e week → Uitstroom bepalen door zorgcommissie (ib, gw, lkr, pm) op de KoZa
- 22^e week → OPP 2 opstellen, OPP en schoolkeuze met ouders bespreken
- 22-30^e week → Ouders oriënteren zich op een vervolgschool
- 30^e week → Definitieve schoolkeuze bepalen
- 34^e week → KoZa (ib'er) vraagt TLV aan als dit noodzakelijk is
- 36^e week → Eindgesprek en overdracht (OPP 3 eindevaluatie en overleg met TJG)
- 36-40^e week → KoZa legt contact met ontvangende school voor overdracht en nazorg

UITSTROOM EN OVERDRACHT

- 40^e week → Uitstromen naar vervolgschool
- 41^e week → KoZa neemt contact op met ontvangende school over de zorg- en onderwijsbehoeftes
- 41-46^e week → Uitvoering nazorg (maximaal 3 bezoeken ontvangende school en maximaal 3 bezoeken ouders/verzorgers, totaal 15 uur. Indien nodig kan hiervan afgeweken worden)
- 44^e week → KoZa legt contact met ouders/verzorgers over het verloop