

Theoretische onderbouwing m.b.t. het advies- en toelatingstraject

Doelgroep beschrijving:

De afdeling voor gespecialiseerd onderwijs binnen de reguliere setting is voor leerlingen voor wie de basis- en extra ondersteuning van de school niet toereikend is om tegemoet te komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. De inzet is dat voor desbetreffende leerling zicht moet zijn op het behalen van een diploma. Wanneer blijkt dat het behalen van een diploma niet mogelijk is volgt er een toeleiding naar arbeid.

Beginsituatie:

1. Leerling staat ingeschreven bij het Voortgezet Onderwijs op het eiland Goeree Overflakkee (RGO Middelharnis of CSG Prins Maurits)
2. Leerling staat ingeschreven op een PO school op het eiland Goeree Overflakkee.
3. Leerling staat ingeschreven op een PO school of V(S)O school buiten het eiland en is wonend op het eiland Goeree Overflakkee.
4. Leerling staat ingeschreven op een PO school of (V)SO school buiten het eiland en is wonend buiten het eiland Goeree Overflakkee.
5. Leerling is vrijgesteld van leerplicht.

Scenario's m.b.t. een adviesvraag aan het loket VO:

De leerling kan zowel vanuit het PO als vanuit het VO worden aangemeld. Beide scenario's gelden voor zowel PO als VO. Wanneer er sprake is van een VO aanmelding voor een adviesvraag m.b.t. plaatsing op het OPDC volgt er een ander gevolg op de procedure, zie hiervoor het kopje 'wanneer er een adviesvraag is ingediend'.

1. De beste vorm en plaats van onderwijs is in het voortraject met alle betrokkenen samen bepaald. In dit voortraject kan mogelijk de PO-VO coach en de Coördinator Onderwijssteuning van de afdeling voor gespecialiseerd onderwijs binnen de reguliere setting betrokken worden.
2. In het voortraject is er geen consensus bereikt over wat de beste vorm en plaats van onderwijs voor het kind is.

In beide scenario's dient de school waarbij de leerling staat ingeschreven een adviesvraag in bij het loket van SWV VO m.b.t. passende plaatsing.

Uitzonderingen hierop betreffen beginsituatie 4 en 5. In dergelijke situaties worden de leerlingen ingeschreven op een VO school en doet de VO school een adviesvraag aan het loket in het kader van het zorgplichtonderzoek.

Wanneer er een adviesvraag is ingediend:

PO aanmelding:

Het loket beoordeelt de casus inhoudelijk en vormt een advies over een passende vorm van onderwijs. Het advies m.b.t. passende plaatsing wordt door het loket onderbouwd op basis van onderwijsbehoeften, ondersteuningsbehoeften. Daarnaast krijgen de doelen waaraan met behulp van de inzet van jeugdhulp gewerkt kan worden binnen de vaste stream/ OPDC een plaats in het advies. Het advies dat gegeven wordt door het loket is een zogenaamd zwaarwegend advies. Dit advies is leidend. Dit advies wordt teruggekoppeld aan ouder(s)/

verzorger(s) en de school. De leerling wordt door ouder(s)/ verzorger(s) aangemeld op de VO school. Dit betreft in het geval van een OPDC de VO school naar keuze, bij een plaatsingsaanvraag binnen de vaste stream een inschrijving bij CSG Prins Maurits. Bij de aanmelding wordt het advies van loket meegestuurd naar de VO school.

De school van voortgezet onderwijs voert aansluitend op de aanmelding van de leerling het wettelijk zorgplichtonderzoek uit. De VO school gaat al dan niet over tot plaatsing van de leerling. Wanneer een VO school besluit af te wijken van het, door het loket uitgebrachte, zwaarwegende advies, zal hierover op bestuurlijk niveau verdere besluitvorming plaatsvinden.

VO aanmelding en plaatsing binnen het OPDC:

Het loket beoordeelt de casus inhoudelijk en vormt een advies over een passende vorm van onderwijs. Het advies m.b.t. passende plaatsing wordt door het loket onderbouwd op basis van onderwijsbehoeften, ondersteuningsbehoeften. Daarnaast krijgen de doelen waaraan met behulp van de inzet van jeugdhulp gewerkt kan worden binnen de vaste stream/ OPDC een plaats in het advies. Het advies dat gegeven wordt door het loket is een zogenaamd zwaarwegend advies. Dit advies is leidend. Dit advies wordt teruggekoppeld aan ouder(s)/ verzorger(s) en de school. Aansluitend volgt er een intake met de leerling en ouders voor deelname binnen het OPDC.

Voorwaarden m.b.t. advies- en toelating:

- Het kernteam is langere tijd inhoudelijk betrokken bij de casus (beginsituatie 1 & 2).
- Middels een wettelijk correct ontwikkelingsperspectief (en behandelplannen) vanuit het onderwijs kan plan- en doelmatig worden aangetoond wat er in de voorliggende periode gedaan is aan de problematiek binnen de casus. Deze plannen resulteren in duidelijk geformuleerde onderwijs-/ondersteuningsbehoeften, waar het regulier onderwijs niet aan kan voldoen.
- Ouders en de leerling zijn voortdurend meegenomen in de procedure. Dit laat zich zien in de evaluatiegesprekken die gevoerd worden rondom het ontwikkelingsperspectief en/ of mogelijk aangevuld met verslagen van evaluatiegesprekken vanuit de jeugdhulpverlening.
- Beginsituatie 1 & 2: Er wordt een korte, maar duidelijke onderbouwing geschreven waarom dit kind het best op zijn plaats is binnen de afdeling voor gespecialiseerd onderwijs binnen de reguliere setting. Hierbij wordt de casus van verschillende kanten belicht: school, ouders, leerling, kernteam en eventueel hulpverlening krijgen hierbinnen een plaats.
- Beginsituatie 3 & 4: Er wordt een korte, maar duidelijke onderbouwing geschreven waarom dit kind het best op zijn plaats is binnen de afdeling voor gespecialiseerd onderwijs binnen de reguliere setting. Hierbij wordt de casus van verschillende kanten belicht: school, ouders, leerling, betrokken orthopedagoog en/ of specialist en eventueel hulpverlening krijgen hierbinnen een plaats.
- Beginsituatie 5: Er wordt een korte, maar duidelijk onderbouwing geschreven waarom dit kind het best op zijn plaats is binnen de afdeling voor gespecialiseerd onderwijs binnen de reguliere setting. Hierbij wordt casus van verschillende kanten belicht: ouders, leerling, betrokken jeugdhulpverlening, casusregisseur en eventueel betrokkene vanuit het samenwerkingsverband krijgen hierbinnen een plaats.
- Het loket behoudt zich het recht om in situaties waarin aan voorgenoemde voorwaarde om legitieme redenen niet wordt voldaan een advies uit te brengen, gebaseerd op maatwerk passend bij de casus.

Dossierinhoud m.b.t. advies- en toelating:

De aanleverende school doet de aanvraag m.b.t. het advies en toelatingstraject bij het loket.

Het dossier dient ten minsten te bestaan uit de volgende aspecten:

- Een van handtekeningen voorzien aanvraagformulier voor een plaatsingsaanvraag of adviesvraag m.b.t. de afdeling voor gespecialiseerd onderwijs binnen de reguliere setting.
- Een wettelijk correct ontwikkelingsperspectief met bijbehorende verslagen van evaluatiegesprekken en/ of relevante onderzoeksverslagen van betrokken instanties
- Indien aanwezig en/ of aangetoond noodzakelijk een recent IQ onderzoek
- Indien aanwezig recente NIO en NPVj
- Recente toets gegevens vanuit het leerlingvolgsysteem

Intakeprocedure:

Na een positief advies m.b.t. passende plaatsing vanuit het loket dient de leerling aangemeld te worden op de VO school, zoals hierboven beschreven. Na inschrijving door de VO school volgt de intakeprocedure voor de vaste stream of het OPDC. Bij deze intake zijn de volgende personen aanwezig: de leerling, de ouder(s)/ verzorger(s), de teamleider van de afdeling voor gespecialiseerd onderwijs binnen de reguliere setting, de coördinator onderwijsondersteuning van de afdeling voor gespecialiseerd onderwijs binnen de reguliere setting en een lid van het betrokken kernteam. In het geval van een inschrijving op het OPDC met als start beginsituatie 2, 3, 4 of 5 is het wenselijk zijn dat een lid van het te betrekken kernteam aansluit bij het intakegesprek.

Richtlijn met betrekking tot adviesaanvraag voor de afdeling gespecialiseerd onderwijs of het OPDC:

De beste vorm en plaats van onderwijs is in het voortraject met alle betrokkenen samen bepaald. In het voortraject heeft het bij de school betrokken kernteam een rol in de begeleiding en inzet van ondersteuning. Ook kan in dit voortraject mogelijk de PO-VO coach en de Coördinator Onderwijsondersteuning van de afdeling voor gespecialiseerd onderwijs binnen de reguliere setting betrokken worden. Uit de gesprekken die door alle partijen gevoerd worden zal blijken tot welke adviesvraag wordt overgegaan. De volgende vragen kunnen hierbij richtinggevend zijn.

- Is het behalen van een diploma voor deze leerling mogelijk binnen de reguliere setting van de school? ->
[Adviesvraag OPDC](#)
- Is het behalen van een diploma voor deze leerling binnen de reguliere setting van de school een (waarschijnlijk) onmogelijke opgave ->
[Adviesvraag afdeling gespecialiseerd onderwijs](#)