

OP DE HOOGTE

nieuwsbrief over passend onderwijs op Goeree-Overflakkee



THEMANUMMER **POVO**
speciale uitgave van de werkgroep POVO

In deze nieuwsbrief willen wij u graag meenemen in de ontwikkelingen van de werkgroep POVO. De werkgroep POVO boog zich in de achterliggende periode over recente wijzigingen in het overstapplan, kreeg een nascholing op het gebied van 'overdracht middels OSO' en dacht na over de inzet van een plaatsingswijzer in het primair onderwijs.

OVERSTAPPLAN

Het overstapplan is aangepast voor het schooljaar 2021-2022. Het overstapplan is te raadplegen [via deze link](#). In hoofdstuk 2 van het overstapplan is een planning en tijdslijn opgenomen voor het traject van advisering en overstappen. De belangrijkste wijzigingen in het overstapplan betreffen het overdragen van de leerlingdossiers met behulp van OSO, de inzet van de plaatsingswijzer en het vormgeven van het leerlingdossier voor wat betreft de classificatie van de zorgzwaarte.

BELANGRIJKE DATA

Voor 1 februari

Leerlingen met extra zorg en ondersteuning worden besproken met het voortgezet onderwijs.

Voor 1 maart

Het adviesgesprek met ouders vindt plaats.

Voor 7 maart

De scholen in het primair onderwijs maken een lijst van namen en het uitstroomniveau voor het voortgezet onderwijs

Voor 1 april

Aanmelding op het voortgezet onderwijs en de documentoverdracht

ZORGZWAARTE

Om de dossieroverdracht van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs inhoudelijk concreter te maken gebruiken we een onderverdeling in de onderlinge communicatie over de zorgzwaarte van een leerling.

Leerlingen binnen de basisondersteuning

Voor leerlingen die uitsluitend gebruik maken van de basisondersteuning is er geen specifieke aanduiding nodig. Dit betreft de grootste groep leerlingen die instroomt in het voortgezet onderwijs (ca. 88%). Voor deze leerlingen heeft het voortgezet onderwijs de volgende gegevens nodig:

- Toetsresultaten groep 6-8 in de vorm van een grafiek en uitgewerkte leerrendementen (Overzichten -> LVS -> niet methode-toets leerling -> leerlinggrafieken -> grafiek-type DLE grafiek)
- Uitslagen van de NIO en NPV-J
- Overige relevante bestanden en notities (houd hierbij dataminimalisatie in het oog).

In dit Nummer

Overstapplan	1
Belangrijke data	1
Zorgzwaarte	2
Connect	2
Trajectgroep	3
Overdracht OSO	3
Plaatsingswijzer	3

Leerlingen met extra ondersteuning

Leerlingen die extra ondersteuning krijgen op de basisschool zijn in grofweg twee categorieën onder te verdelen: middelzware en zware ondersteuning. Voor deze leerlingen is het belangrijk om bij de overstap aanvullende informatie aan te leveren bij het voortgezet onderwijs. Leerlingen die in de middelcategorie vallen, worden aangeduid met de **kleur oranje**. Voor hen bestaat de informatieoverdracht uit:

- Toetsresultaten groep 6-8 in de vorm van een grafiek en uitgewerkte leerrendementen (Overzichten -> LVS -> niet methodetoets leerling -> leerlinggrafieken -> grafiektype DLE grafiek)
- Uitslagen van de NIO en NPV-J
- Onderwijsbehoeften (stimulerende en belemmerende factoren, gezondheidsinformatie, thuissituatie, contact met ouders en/ of externen, ingezette hulp en ondersteuning).
- Overige relevante bestanden en notities

Leerlingen die in de zware ondersteuningscategorie vallen, worden aangemerkt met de **kleur paars**. Voor hen bestaat de informatieoverdracht uit:

- Toetsresultaten groep 6-8 in de vorm van een grafiek en uitgewerkte leerrendementen (Overzichten -> LVS -> niet methodetoets leerling -> leerlinggrafieken -> grafiektype DLE grafiek)
- Uitslagen van de NIO en NPV-J
- Onderwijsbehoeften (stimulerende en belemmerende factoren), gezondheidsinformatie, thuissituatie, contact met ouders en/ of externen, ingezette hulp en ondersteuning). Dit krijgt een plaats binnen het meegestuurd ontwikkelingsperspectief (OPP).
- Overige relevante bestanden en notities, (denk hierbij aan bijvoorbeeld de inzet en berokkenheid van het kernteam).
- Warme overdracht in de vorm van een groot overleg (bij voorkeur sluiten hierbij alle betrokken partijen aan).

CONNECT

Connect is een afdeling voor gespecialiseerd onderwijs in de Sjem, waarin CSG Prins Maurits en de RGO samenwerken met de gemeente Goeree-Overflakkee en het Samenwerkingsverband. Met als missie: voor ELKE leerling 'thuis nabij onderwijs!' Connect biedt plaats aan leerlingen die specifieke ondersteuningsbehoeften hebben die de inzet vanuit reguliere afdelingen van het voortgezet onderwijs overstijgen.

Connect kent twee afdelingen: de vaste stream en de flexibele stream. De vaste

stream is voor leerlingen die langere tijd gebaat zijn bij extra structuur en begeleiding in kleinere groepen. Deze stream is te vergelijken met het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en valt onder de bestuurlijke verantwoordelijkheid van CSG Prins Maurits.

De flexibele stream is voor leerlingen die voor een periode van maximaal twee jaar gebruik maken van de ondersteuningsmogelijkheden van Connect. Het doel is terugkeer naar CSG Prins Maurits of de RGO. Deze stream valt binnen het zogenaamde orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC) en valt onder de bestuurlijke verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband. Het hoofddoel van beide stromingen is het behalen van een diploma.

In Connect wordt er gewerkt met kleine klassen en er zijn meerdere medewerkers per groep. Naast de reguliere vakken is er binnen Connect extra aandacht voor de sociale en studievaardigheden zoals: het organiseren en plannen van je werk, het leren omgaan met lastige situaties, of het op adequate wijze leren om hulp te vragen. In samenwerking met de gemeente heeft ook de jeugdhulp binnen Connect een plaats gekregen. Op deze manier is er een programma dat aansluit bij dat wat de leerling nodig heeft, zodat het (weer) lukt om op een goede manier tot leren te komen en te leren voor het leven. Een plaatsing op Connect betekent een arrangement dat door het voortgezet onderwijs wordt aangeboden.

Tijdens de gesprekken over de overstap van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften kan het zijn dat deze behoeften overstijgend zijn aan datgene wat het voortgezet onderwijs aanbiedt. Ook kan het resultaat van een zorgplichtonderzoek dat de voortgezet onderwijs school uitvoert uitwijzen dat voor een leerling meer nodig is dan wat in het reguliere onderwijs wordt aangeboden. In zulke gevallen zal de school een aanvraag voor plaatsing op Connect indienen bij het loket van het samenwerkingsverband. Het loket beoordeelt deze adviesaanvraag en weegt de beschreven ondersteuningsbehoeften van de leerling om zo te komen tot een passend advies voor plaatsing. Vervolgens gaat het loket over tot de afgifte van een advies voor plaatsing op de vaste – of flexibele stream van Connect.

Wie??
**benader ik
voor wat?**

Werkgroep

Vragen stellen of suggesties doen, op- of aanmerkingen? Neem contact op met een van de leden van de POVO-werkgroep. Zij helpen u graag verder.

Conny Cornelissen (RGO Campus)
corc@rgomiddelharnis.nl
Caroline Derksen (RGO College)
derc@rgomiddelharnis.nl

Daniël Huising (CSG Prins Maurits)
dp.huising@csgpm.nl

Willemijn Tanis (Sopogo)
w.tanis@sopogo.nl
Marlet Westdijk (Sopogo)
m.westdijk@sopogo.nl

Janine Boot (Kindwijs)
j.boot@cbspm.nl
Ankie van Wageningen (Kindwijs)
a.vanwageningen@cbs-oranjenassau.nl

Marit Hessels (eenpitters)
m.groeneveld@daltonschooldevliegers.nl
Barendine Pikaart (eenpitters)
b.pikaart@smdbkonbeatrix.nl

Marleen van Berkum (SWV)
m.vanberkum@swvgo.nl
Arina van den Doel (SWV)
a.vandendoel@swvgo.nl
Liesbeth Los (SWV)
l.los@swvgo.nl
Marije Praet (SWV)
m.praet@swvgo.nl

Contactgegevens

CSG Prins Maurits
Brugklascoördinator
Daniël Huising dp.huising@csgpm.nl

Coördinator Onderwijs Ondersteuning
Corry Wiegel c.wiegel@csgpm.nl
Diana de Lege hag.delege@csgpm.nl

RGO Koningin Julianaweg
Brugklascoördinator
Caroline Derksen derc@rgomiddelharnis.nl

Coördinator Onderwijs Ondersteuning
Jessica de Vos vsje@rgomiddelharnis.nl

RGO Langeweg
Teamleider
Conny Cornelissen corc@rgomiddelharnis.nl

TRAJECTGROEP

Ook de trajectgroep is een arrangement dat het voortgezet onderwijs in kan zetten. De voortgezet onderwijs school schat in of de inzet van dit arrangement noodzakelijk en het meest passend is voor de leerling. Het is daarbij van belang dat de ondersteuningsbehoeften van de leerling duidelijk omschreven zijn bij de overdracht. Op die manier kan het voortgezet onderwijs een weloverwogen besluit nemen voor een arrangement voor de trajectgroep, of dat er wellicht een ander, meer passende manier van ondersteuning nodig is. Daarom vanaf deze plaats ook een oproep aan het primair onderwijs om 'de inzet van de trajectgroep' niet op te nemen in de formulering van het advies. De inzet van dergelijke arrangementen komt toe aan de school waar deze arrangementen plaatsvinden.

OVERDRACHT OSO

De overdracht verloopt dit schooljaar voor alle scholen met behulp van OSO. Voor een technische handleiding verwijzen wij u graag naar [dit filmpje](#) of naar één van de leden die uw scholengroep vertegenwoordigt in deze werkgroep.

Voor alle zakelijke document overdrachten hanteren wij het principe van dataminimalisatie. Dit is ook van toepassing voor het uitwisselen van relevante bestanden en notities. Deze dienen dossierwaardig te zijn. Daarom is het van belang het vinkje

van de toetsresultaten bij de overdracht uit te zetten. Scholen ontvangen anders alle toetsresultaten van de gehele schoolloopbaan. De toetsresultaten, worden volgens afspraak meegestuurd als bestand. De eindtoetsgegevens zijn in een later stadium bekend dan de zakelijke overdracht die via OSO plaatsvindt. De scholen, behorend bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Goeree Overflakkee PO en Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Goeree-Overflakkee VO, hebben met elkaar afgesproken om de eindtoetsgegevens door middel van een extra handeling door te geven via OSO aan de VO-scholen. De eindtoetsgegevens geeft de basisschool door aan het VO, zodra deze bekend zijn. De PO scholen informeren de VO scholen wanneer zij deze aanvullende informatie digitaal kunnen ophalen.

PLAATSINGSWIJZER

De werkgroep heeft zich gebogen over de inzet van de plaatsingswijzer op alle primair onderwijs scholen van het samenwerkingsverband. De plaatsingswijzer is een standaard notitie die alle scholen toevoegen in Parnassys. Op deze wijze verloopt het proces van advisering transparant voor alle betrokkenen. Op het moment van schrijven is de werkgroep bezig met de definitieve uitwerking van de plaatsingswijzer. Meer informatie hierover ontvangt u via de werkgroep.

