



THEMA LEZEN

speciale uitgave van de werkgroep Lezen



Passend Onderwijs
GOEREE - OVERFLAKKEE

De werkgroep lezen (dyslexie en laaggeletterdheid) kwam op 7 december weer bij elkaar om de ontwikkelingen op het gebied van lezen met elkaar te bespreken en te monitoren. Namens de werkgroep willen wij u op de hoogte stellen van diverse wijzigingen en ontwikkelingen, hiervoor maken we gebruik van deze thema nieuwsbrief.

DYSLEXIEZORG

Er heeft een nieuw aanbestedingstraject plaatsgevonden voor de aanbieders van de dyslexiezorg. De aanbieders dyslexiezorg in het jaar 2022 zijn de volgende:

- RID (was al gecontracteerd voor dyslexie)
- Centraal Nederland (was al gecontracteerd voor dyslexie)
- Leestalent (was al gecontracteerd voor dyslexie)
- Opdidakt (was al gecontracteerd voor dyslexie)
- BSW

In de contracten is opgenomen dat de aanbieders dyslexiezorg op de scholen of in de nabije omgeving van de leerling zullen geven. Concreet betekent dit dat de zorgaanbieders wellicht een beroep op u zullen doen als school voor het gebruik maken van een ruimte.

Tijdspad:

Wanneer er een aanmelding wordt gedaan voor een dyslexieonderzoek dient er, nadat ouders het ondersteuningsplan hebben getekend, binnen 8 weken een beschikking te worden afgegeven. Binnen 4 weken na ontvangst van de beschikking dient de diagnostiek gestart te zijn. De richtlijnen van het NKD zijn leidend in het proces van aanmelding en behandeling.

Nieuwe richtlijnen route dyslexiezorg

Per 1 januari 2022 is het nieuwe Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling 3.0 van kracht. Vanaf dat moment vormen de daarin beschreven criteria de leidraad voor diagnostiek en behandeling van Ernstige Dyslexie. In het nieuwe protocol zijn 2 belangrijke aanmeldcriteria gewijzigd om in aanmerking te kunnen komen voor de vergoede dyslexiezorg:

- 1 Aanmeldcriterium ernstige achterstand
- 2 Meer genuanceerde insteek bij comorbiditeit.

In dit Nummer

Dyslexie	1
Bibliotheek op School	2
Bouw!	3
Leden werkgroep	3

Aanmeldcriterium ernstige achterstand technisch lezen

Een basisschool kan een leerling voor de vergoede dyslexiezorg aanmelden wanneer de school onderbouwt dat bij een leerling sprake is van een ernstige en hardnekkige achterstand. Ondanks goed onderwijs en intensieve begeleiding behaalt de leerling blijvend zeer lage scores op drie opeenvolgende hoofdmomenten. Deze zogenaamde 'grenswaarde criterium ernst bij diagnostiek' is in het nieuwe protocol strenger dan in het vorige protocol. Vanaf heden moet er in ieder geval sprake zijn van ernstige leesproblemen: kinderen moeten op 3 opeenvolgende hoofdmetingenmomenten voor woordlezen een V-(min)-score of E-score behalen (laagste 10% normgroep). Daarnaast kan er ook sprake zijn van een (ernstig) spellingprobleem, maar voor de criteria voor doorverwijzing is een ernstig leesprobleem een noodzakelijke voorwaarde. Informatie over de spellingontwikkeling en spellingondersteuning worden wel altijd aangeleverd bij doorverwijzing, omdat het belangrijk is dat de zorgverlener deze informatie mee kan nemen in het diagnostisch onderzoek en bij de eventuele behandeling.

Grenswaarde criterium ernst bij doorverwijzing scores op 3 hoofdmetingen:

TOT EIND 2021	VANAF JANUARI 2022
Woordlezen: E-score (laagste 10%) of Woordlezen: lage D-score (laagste 20%) én Spelling E-score (laagste 10%)	Woordlezen: E-score (laagste 10%)

Meer genuanceerde insteek bij comorbiditeit

Recente onderzoeken laten zien dat dyslexie kan voorkomen met andere ontwikkelingsstoornissen en de bijkomende problemen die onderliggend zijn aan dyslexie dan vaak nog beter zichtbaar worden. Daarnaast blijkt dat een dyslexiebehandeling ook bij deze doelgroep effectief kan zijn. Om deze redenen is er in het nieuwe protocol voor gekozen om leerlingen met een andere ontwikkelingsstoornis (comorbiditeit) ook in aanmerking te laten komen voor de vergoede dyslexiezorg.

De desbetreffende zorgverleners gaan na een doorverwijzing na of een dyslexiebehandeling, gezien de complexiteit van de problematiek, de meest effectieve aanpak is. Het is dus aan de zorgverlener om te bepalen of de dyslexiebehandeling bij een kind uitvoerbaar is. Concreet betekent dit dat er dan een behandelindicatie komt voor Ernstige Dyslexie, wat inhoudt dat de problematiek niet langer ook enkelvoudig hoeft te zijn.

Enkelvoudigheid versus complexiteit

TOT EIND 2021	VANAF JANUARI 2022
Er wordt gesproken van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED). Een kind komt voor vergoede diagnostiek en behandeling in aanmerking als de bijkomende stoornis 'onder controle' is.	Er wordt gesproken van Ernstige Dyslexie (ED). Een kind komt voor vergoede diagnostiek en eventueel behandeling in aanmerking als blijkt dat er geen belemmerende kindfactoren aanwezig zijn voor de uitvoerbaarheid van de behandeling.

BIBLIOTHEEK OP SCHOOL

Begin van dit schooljaar zijn we officieel van start gegaan met de Bibliotheek op school op 4 pilot scholen op Goeree-Overflakkee: Bosseschool, Buten de Poorte, Kompas Stellendam en Prins Johan Friso in Herkingen. Dit betekent dat deze scholen nu een fysieke bibliotheek met eigen collectie in het schoolgebouw hebben. Ook wordt iedere school gekoppeld aan een leesconsulent van Team Jeugd & Educatie van Bibliotheek Zuid-Hollandse Delta. De leesconsulent is aanspreekpunt voor onder andere de collectie, maar verzorgt ook lessen in de groepen. Voor het beheer van de bibliotheek wordt de leesconsulent geholpen door biebouders en biebaasjes (leerlingen uit groep 7 en/of 8). Zij helpen tijdens uitleenmomenten de leerlingen met het vinden van het juiste boek.

Bibliotheek Zuid-Hollandse Delta en Gemeente Goeree-Overflakkee zijn ondertussen druk bezig met gesprekken over de verdere uitrol van de Bibliotheek op school, op de overige basisscholen op het eiland. Uiteraard houden we jullie op de hoogte van verdere ontwikkelingen. *



Tussenmetingen van de baan

Tot op heden mochten we in uitzonderingssituatie gebruik maken van het aanleveren van een tussenmeting als derde en laatste meet moment. Na een tweede hoofdmeting in januari konden de tussenmetingen plaatsvinden in de maanden april/mei. Een tweede hoofdmeting in juni betekende dat de tussenmeting plaats kon vinden in de maand november. Vanaf 1 januari 2022 is het niet meer toegestaan om een vervroegde tussenmeting af te nemen omdat we de richtlijnen van het NKD moeten volgen. Een tussenmeting is ook niet langer toegestaan als voldoende extra ondersteuning is geboden door de school en er dyslexie voorkomt in de familie.

Afname DMT t.a.v. toetsen met IEP

In het vorige schooljaar is de afname van de CITO DMT t.a.v. de afname van de IEP toetsen besproken. De werkgroep heeft daarbij de volgende richtlijn vastgesteld:

Wanneer een school gebruik maakt van de IEP toetsen, neemt de school in groep 3 en groep 4 ook de DMT toets af. Bij de aanvraag voor een dyslexieonderzoek worden alleen de toetsgegevens van CITO DMT tot op heden geaccepteerd. De werkgroep wil bij deze werkwijze de kanttekening plaatsen dat het afnemen

van de CITO DMT in groep 3 en groep 4 een minimum is. Leerlingen die later tijdens hun schoolloopbaan uitvallen worden op deze manier mogelijk niet onderkend. *

BOUW!

Het programma Bouw! gebruiken op alle scholen op het eiland Goeree-Overflakkee. Het gebruik van Bouw! monitort de projectgroep van Bouw!. Vragen en/of opmerkingen over het gebruik van Bouw! kunnen gesteld worden aan de deelnemers van de projectgroep:

Kindwijs

Fleur Kooijman
f.kooijman@bosseschool.nl

SOPOGO

Conny van Es
c.vanes@sopogo.nl

CBS De Hoeksteen

Elza Polak
e.polak@hoeksteen-ooltgensplaat.nl

SmdB Koningin Beatrix

Tannie Sperling
t.sperling@smdbkonbeatrix.nl

KBS De Nobelaer

Marleen Mentopawiro
m.vannoort@kbsnobelaer.nl

Overige één-pitters

Arina van den Doel
a.vandendoel@swvgo.nl

Save the date!

Het IB netwerk van 19 april 2022 zal in het teken staan van Bouw!. Tijdens deze netwerkbijeenkomst zullen de resultaten van de monitoring besproken worden. Het inhoudelijke deel van deze bijeenkomst wordt ingevuld n.a.v. de uitkomsten van de monitoring die uitgezet wordt in februari 2022.

Projectplan en beleidsvorming

De deelnemende besturen van de scholen hebben in het voorgaande schooljaar goedkeuring gegeven op het door de projectgroep geschreven projectplan. Dit projectplan vormt de basis voor het overkoepelende beleidsplan. Dit overkoepelende beleidsplan zal na goedkeuring van de deelnemersraad verzonden worden aan alle scholen. Van de scholen wordt gevraagd een schoolspecifiek deel in te vullen. Het opstellen van het schoolspecifieke deel van het beleidsplan vormt een onderdeel van de overeenkomst die gesloten is door de scholen met Lexima.*

Kindwijs

Agnes van der Maale a.vandermaale@cbs-ebenhaezer.nl
Fleur Kooijman f.kooijman@bosseschool.nl

SBO de Wegwijzer (vertegenwoordigt de eenpitters)

Joanne Nap j.nap@sbodewegwijzer.nl

Sopogo

Conny van Es c.vanes@sopogo.nl
Marlet Westdijk m.westdijk@sopogo.nl

Samenwerkingsverband

Marije Praet m.praet@swvgo.nl
Arina van den Doel a.vandendoel@swvgo.nl
Marleen van Berkum m.vanberkum@swvgo.nl
Liesbeth Los l.los@swvgo.nl

Gemeente Goeree-Overflakkee

Claudia Groen c.groen@ggo.nl

Bibliotheek op School

Daphne van Nieuwenhuijzen dvannieuwenhuijzen@bzhd.nl

LEDEN
WERKGROEP
LEZEN