



Passend Onderwijs

GOEREE - OVERFLAKKEE

Voor u ligt onze nieuwsbrief waarin we u informeren over het laatste nieuws en actuele thema's die op dit moment volop onze (en uw) aandacht vragen. De meivakantie ligt net achter ons en we richten ons nu op de laatste periode van het schooljaar, gewoontegetrouw een volle en drukke periode in het onderwijs. Met elkaar zetten we daar onze schouders onder. In het afgelopen jaar hebben we al veel met elkaar bereikt en daarover leest u meer in deze nieuwsbrief. Ook de plannen voor de toekomst delen we hier met u, zoals in het artikel over het nieuwe ondersteuningsplan dat met ingang van het nieuwe schooljaar van kracht gaat. Al met al wens ik u daarbij veel leesplezier toe. En heeft u vragen, of wilt u iets aan ons kwijt, laat het ons vooral weten.

Marleen van Berkum
directeur-bestuurder

COMPLEXE(RE) ONDERSTEUNINGSVRAGEN

De kernteams PO namen in de maand april bij alle basisscholen de NIO en NPV-j af bij de groep 7 leerlingen. Direct na de meivakantie zullen de kernteams de resultaten bespreken met de scholen. Dit jaar zijn er 526 leerlingen in groep 7, dat betekent dat de administratie van het samenwerkingsverband 1.052 testen nakijkt en administratief verwerkt. Dit is ieder jaar weer een hele klus.

Daarnaast lijkt het erop dat de ondersteuningsvragen complexer zijn geworden en de hoeveelheid vragen ook zijn toegenomen in het afgelopen jaar. Ter indicatie: voor het overleg van de thuiszitterstafel in de maand april waren er vanuit het voortgezet onderwijs al 15 nieuwe leerlingen aangemeld.

De toename van deze complexere hulpvragen legt druk op de kernteams. Zij zullen deze laatste maanden van het schooljaar er alles aan doen om alle ondersteuningsvragen op te pakken. Het kan dan zo zijn dat zij daardoor iets minder urgente zaken op een later tijdstip oppakken. Als dat aan de orde is, dan bespreekt het kernteam dat met de desbetreffende school. *

DE RESULTATEN VAN BOUW!

Zoals u weet hebben de scholen gezamenlijk een licentie afgesloten bij Lexima voor het gebruik van het program-

ma BOUW! Bij het afsluiten van deze licentie zijn de scholen een aantal zaken overeengekomen met Lexima. De projectgroep houdt toezicht op het uitvoeren van deze afspraken en het nakomen hiervan.

In februari is voor het programma BOUW! de quickscan door alle scholen ingevoerd. Aan de hand van deze quickscan is een gebruikersanalyse gemaakt en zijn hiaten in kaart gebracht. We constateren met elkaar dat Covid een grote rol heeft gespeeld in de uitvoer van het programma BOUW! in de scholen. Met name het werken met tutores werd erg ingewikkeld. Uit de gesprekken met de scholen blijkt dat scholen dit nu weer oppakken en BOUW! weer kunnen inzetten zoals dat bedoeld is.

In dit Nummer

Complexe(re) ondersteuningsvragen in	1
De resultaten van BOUW!	1
Nieuw ondersteuningsplan in het primair onderwijs	2
Gastvrouw op bijeenkomst 'Naar inclusiever onderwijs	2
Personele zaken	2
Onderwijs leerlingen Oekraïne	3
Conferentie	3
Gezamenlijke scholing Parnassys	3

OP DE HOOGTE



Om met elkaar zicht te houden op de resultaten van BOUW! is er in het projectplan opgenomen om de resultaten van de D en E scores in de groepen 3, 4 en 5 te monitoren vanaf schooljaar 2020-2021. Daarom brengt de projectgroep de behaalde D en E scores in de groepen 3, 4 en 5 van mei 2021 op dit moment in kaart. Ook de scores van het komende jaar zullen om deze reden bij u worden opgevraagd. We hopen bij een analyse van deze scores te kunnen zien dat er voortgang en verbetering is van de behaalde scores van het leesonderwijs.

Naast het projectplan en het beleidsplan dat ten grondslag ligt aan de uitrol van het programma BOUW! heeft de school de verantwoordelijkheid om een schoolspecifiek beleidsstuk te schrijven. Dit schoolspecifieke deel maakt onderdeel uit van het grote beleidsstuk, zoals dat is verspreid. De inrichting van Parnassys op de scholen wordt onderzocht. Een werkgroep, waarin alle scholen zich hebben laten vertegenwoordigen, heeft zich gebogen over een gezamenlijk inrichtingsdocument. Het doel daarvan is dat Parnassys zo op alle scholen goed en efficiënt wordt ingericht. De schoolbesturen hebben de mogelijkheid gekregen feedback te geven op dit inrichtingsdocument. Dit inrichtingsdocument zal leidend zijn in de nascholingen die op de basisscholen zullen plaatsvinden. Alle basisscholen zijn uitgenodigd om een afspraak te maken met de Parnassysacademie voor de inrichting en nascholing van Parnassys in de school. *

NIEUW ONDERSTEUNINGSPLAN IN HET PRIMAIR ONDERWIJS

Samenwerkingsverband PO heeft een nieuw ondersteuningsplan! In het nieuwe ondersteuningsplan zijn naast de visie en de missie, de ambities en actiepunten voor de komende vier jaar geformuleerd. Ook het huidige beleid is in het ondersteuningsplan opgenomen. De looptijd van het ondersteuningsplan is van 1 augustus 2022 tot en met 31 juli 2026. Het volledige document is te downloaden via de website. Binnenkort zullen we ook de afgeslankte versie van het ondersteuningsplan beschikbaar stellen *

GASTVROUW TIJDENS BIJENKOMST 'REGIO, NAAR INCLUSIEVER ONDERWIJS'

Op donderdag 14 april was het samenwerkingsverband gastvrouw van de groep 'Regio's, naar inclusiever onderwijs'. Deze groep bestaat uit 10 samenwerkingsverbanden die zichtbaar actief zijn op het gebied van meer inclusief onderwijs. Deze groep wordt geleid door Dolf van Veen en Marij Bosdriesz van het NJOI (stichting Nederlands Centrum Onderwijs & Jeugdzorg).

Na ontvangst op het kantoor van het samenwerkingsverband is de groep naar de Prins Maurits gegaan voor het eerste deel van de vergadering. Daar spraken we onder andere over de thema's voor een ontwikkelagenda in het kader van het op overeenstemmingsgericht overleg tussen samenwerkingsverband en gemeente voor de doorontwikkeling van inclusiever onderwijs. Namens de gemeente Goeree-Overflakkee was Peter Feller (wet-

PERSONELE ZAKEN

Bij het SWV komen er voortdurend nieuwe onderwerpen en vraagstukken voorbij waar nieuw beleid en aanpak voor nodig zijn. Ook kwaliteitszorg staat hoog op de agenda van het SWV. Om de staf hierin te versterken is er uitbreiding gekomen op het SWV. Daarom is per 1 mei jl. **Annemarie de Bonte** in dienst gekomen in de functie van beleidsmedewerker Kwaliteit. Vanaf deze plaats verwelkomen wij Annemarie als nieuwe collega en wensen haar veel succes en werkplezier toe bij het SWV.

houder onderwijs) en Annelies van Es (beleidsmedewerker) ook aangeschoven in de vergadering. De leerlingen van praktijkleren van de Prins Maurits zorgden voor heerlijke koeken bij de koffie.

Het tweede deel van de vergadering vond plaats in de Beroepscampus. Na een rondleiding en een goede lunch in het restaurant van de campus, is de vergadering voortgezet. Het samenwerkingsverband heeft daar onder andere een presentatie gegeven over Connect. Het samenwerkingsverband ontving complimenten over de ontwikkelingen van het inclusiever onderwijs op Goeree-Overflakkee. We kijken met elkaar terug op een interessante en inspirerende dag voor alle deelnemers. *

ONDERWIJS AAN LEERLINGEN UIT OEKRAÏNE

De komst van een grote groep vluchtelingen uit Oekraïne heeft het onderwijs voor een uitdaging gesteld. In totaal zijn er 90 leerlingen gehuisvest in Dirksland en daarnaast is een kleinere groep in Oude-Tonge gehuisvest. Ook zijn er verdeeld over het eiland een aantal gezinnen in andere plaatsen opgenomen.

Deze uitdaging is snel en goed opgepakt door de gezamenlijke schoolbesturen. In korte tijd is afgesproken dat de leerlingen van 4 tot 6 jaar onderwijs krijgen op de reguliere scholen. Leerlingen van 6 tot 11 jaar (met name uit Dirksland) gaan naar de nieuw gestarte taalklas en de leerlingen van 12 jaar en ouder gaan naar de internationale schakelklas (ISK) van de RGO. Het starten van de taalklas in het basisonderwijs heeft best wat voeten in de aarde gehad. Een groep van oud-directeuren, onder leiding van Eileen Willers,

was bereid om de organisatie van deze taalklas op te pakken. De gemeente Goeree-Overflakkee zorgde voor een onderwijslocatie in Dirksland. Door de inzet van velen was binnen twee weken de taalklas een feit waar nu 25 - 30 leerlingen dagelijks onderwijs ontvangen.

In het voortgezet onderwijs betekende de komst van Oekraïense leerlingen dat de ISK per direct is uitgebreid met drie extra klassen. Ook dat was een flink staaltje organisatorisch vermogen en flexibiliteit. Al met al is een groot compliment op zijn plaats voor iedereen die bijdroeg aan de opstart van het onderwijs aan de leerlingen uit Oekraïne en natuurlijk aan alle mensen die dagelijks helpen om het onderwijs aan deze leerlingen te realiseren!*

CONFERENTIE 'NAAR INCLUSIEVER ONDERWIJS'

Op 1 juni is de 'conferentie 2022 Naar inclusiever onderwijs' in het Spant in Bussum. Daar zal ons samenwerkingsverband ook een workshop verzorgen. Aanmelden voor deze conferentie kan door middel van [deze link](#). Op deze website is ook meer informatie te vinden over het dagprogramma.

GEZAMENLIJKE SCHOLING PARNASSYS

De scholen hebben gezamenlijk scholing van Parnassys ingekocht. Alle scholen op het eiland Goeree-Overflakkee werken met het leerlingvolgsysteem Parnassys. Dit brengt veel voordelen met zich mee.

Om de systemen goed te benutten en op elkaar aan te laten sluiten is een goede inrichting van het systeem belangrijk. Scholen krijgen hierbij ondersteuning van de Parnassys Academie. Alle scholen zijn gevraagd zich in te schrijven voor deze scholing. De scholing bestaat uit de opzet en inrichting van Parnassys in overleg met directie, interne begeleiding en de administratieve ondersteuning. Aansluitend geeft Parnassys een teamtraining waarbij zij aandacht besteedt aan de inrichting van Parnassys en het bijhouden en vullen van het leerlingvolgsysteem. Elke school kan in deze scholing haar speerpunten aangeven, zodat de scholing op maat plaatsvindt.

Eén van de voordelen van het goed gebruiken van Parnassys is het maken van een ontwikkelingsperspectief. Als Parnassys goed is ingericht en alle bestaande notitiecategorieën goed zijn ingevuld, brengt het systeem een ontwikkelingsperspectief tot stand op basis van alle ingevulde onderdelen. Een ontwikkelingsperspectief is nodig voor alle leerlingen die ondersteuning krijgen uit de middelen voor de extra ondersteuning. Ook bij een aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring, bijzonder maatwerk of een arrangement, is het ontwikkelingsperspectief een noodzakelijk document dat scholen aanleveren voor de bespreking in het loket. *

