

ROUTE PASSEND ONDERWIJS BIJ MEER- EN HOOGBEGAAFDHEID IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

SIGNALERING

KENMERKEN

- ★ Hoge intelligentie
- ★ Vroege ontwikkeling
- ★ Uitblinken op een of meerdere gebieden
- ★ Gemakkelijk kunnen leren
- ★ Goed (causale) verbanden leggen
- ★ Makkelijk kunnen analyseren van problemen
- ★ Maken van grote denksprongen
- ★ Voorkeur voor abstractie
- ★ Hoge mate van zelfstandigheid
- ★ Brede of juist specifieke interesse/ hoge motivatie/veel energie
- ★ Creatief/original
- ★ Perfectionistisch
- ★ Apart gevoel voor humor
- ★ Hoge mate van concentratie

Bron: hoogbegaafd.slo.nl

BIJ BINNENKOMST

Bij PO-VO overdracht: brugklascoördinator geeft leerling met (kenmerken van) hoogbegaafdheid door aan coördinator onderwijs-ondersteuning tijdens periodiek overleg.

GEDURENDE HET SCHOOLJAAR

Docent meldt vermoedens van (hoog)-begaafdheid bij de talentbegeleider, mentor en teamleider.

ONDERSTEUNING

- ★ Talentbegeleider/HB coördinator wordt ingezet voor persoonlijke begeleiding
- ★ Versnellen per vak
- ★ Verrijken
- ★ Ontwikkelen van metacognitieve vaardigheden
- ★ Aanbieden (vakoverstijgende) complexe verrijkingsopdrachten binnen de les
- ★ Projecten buiten de les
- ★ Examen doen op hoger niveau
- ★ Eerder examen doen

STAP 1 BASISONDERSTEUNING

- ★ Leerling is gesignaleerd door docent en/of ouders.
- ★ Talentbegeleider en coördinator onderwijs-ondersteuning zijn betrokken.
- ★ De nodige interventies vanuit de basisondersteuning worden genomen.

STAP 2 AANVULLENDE AANPASSINGEN

- ★ De mentor, teamleider en coördinator onderwijs-ondersteuning overleggen over de passende route.
- ★ De coördinator onderwijs-ondersteuning vraagt, na samenspraak met talentbegeleider en/of docent, in overleg met het kernteam, de betrokkenheid aan van de specialist hoogbegaafdheid van het samenwerkingsverband. (Orthopedagoog initieert dit middels Kindkans).
- ★ Samen wordt bekeken welke mogelijkheden er zijn binnen de basisondersteuning.
- ★ De school stemt af wie verantwoordelijk is voor welke stappen in het proces en wie de ouders op de hoogte houdt.

STAP 3 EXTRA ONDERSTEUNING

- ★ Talentbegeleider, mentor/vakdocent, coördinator onderwijs-ondersteuning en specialist hoogbegaafdheid gaan in gesprek over de onderwijsbehoeften van de leerling, wat er nodig is naast de basisondersteuning en welke mogelijkheden er zijn.
- ★ De specialist hoogbegaafdheid bepaalt of het een consultvraag of een arrangement gaat worden. (Orthopedagoog initieert dit middels Kindkans).
 - Indien nodig vindt een gesprek met de leerling(en) en/of ouders plaats.
 - Er vindt extra ondersteuning plaats in de vorm van maatwerk binnen de school.
 - Talentbegeleider/HB coördinator wordt ingezet voor persoonlijke begeleiding.
 - Er wordt een OPP opgesteld.

