



DOELEN



RESULTATEN



HIER WERKEN WE AAN

beginsituatie

- Startpositie scholen in kaart brengen
- Actuele situatie periodiek bijstellen
- 0-meting uitgevoerd
- Monitoringslijst afgenomen
- Ouderpeiling ontwikkelen
- Ouderpeiling uitzetten in 2023-2024

ontwikkelingsperspectief

- Leerlingen, bediend vanuit de extra ondersteuning, hebben een ontwikkelingsperspectief.
- De richtlijnen voor het opstellen van een ontwikkelingsperspectief zijn geborgd in het beleid van de school binnen het primair onderwijs.
- Op 47% van de scholen hebben leerlingen met extra ondersteuning een ontwikkelingsperspectief.
- Het werken met een ontwikkelingsperspectief, wanneer sprake is van aangepast lesaanbod (vanuit de extra ondersteuning) verdient de aandacht.

beleid

- Elke school heeft HB beleid.
- HB aanbod maakt onderdeel uit van de basis- en extra ondersteuning
- Bovenschools beleidsstuk HB is ontwikkeld.
- Beleidsstuk is geborgd op alle scholen
- Beleidsstuk borgen op de één-pitter scholen

lesaanbod primair onderwijs

- Doorgaande lijn van lesaanbod rondom hoogbegaafdheid in het basisonderwijs.
- Routes ontwikkeld voor de inzet van een doorgaande lijn.
- Scholing lesaanbod kleuters heeft plaatsgevonden.
- 76% van de scholen beschikt over voldoende uitdagende speel- en leeractiviteiten voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.
- Tools en inspiratiemateriaal zijn online beschikbaar.
- Optimaliseren van de instroom uit de voorscholen
- Uitstroombelief borgen van jonge leerlingen naar het voortgezet onderwijs.
- Up-to-date houden van dropbox.
- Gebruik van dropbox onder de aandacht houden.

HB-kennis

- HB kennis vergroten
- Streven: één HB-specialist per school
- Elke school heeft een talentbegeleider
- HB-kennis blijft up-to-date door zogenaamde 'bezemrondes'
- Scholing in 2024 ter versterking van de rol en functie van talentbegeleiders
- HB kennis up-to-date houden door zogenaamde 'bezemrondes'

lesaanbod voortgezet onderwijs

- Doorgaande lijn van lesaanbod rondom hoogbegaafdheid in het voortgezet onderwijs.
- Routes ontwikkeld voor de inzet van een doorgaande lijn.
- Tools en inspiratiemateriaal zijn online beschikbaar.
- Beleid borgen van instroom jonge leerlingen uit het primair onderwijs.
- "Praktisch handelen" verbinden aan de lessen.

signalering

- Optimale signalering en duiding van de onderwijs-ondersteuningsbehoeften.
- Door (permanente) scholing is de signalering en duiding van onderwijs-ondersteuningsbehoeften verbeterd.
- 78% van de scholen hanteert intakeprocedure bij instroom nieuwe leerlingen.
- De intake is o.a. gericht op vroegtijdige onderkenning van potentiële leerlingen met een ontwikkelvoorsprong.
- 72% van de scholen herkent en signaleert onderpresteers.
- Scholing ter verbetering van signalering en duiding van onderwijs-ondersteuningsbehoeften.

overgang po-vo

- Optimale samenwerking en overgang tussen het primair en voortgezet onderwijs
- De samenwerking en overgang tussen primair en voortgezet onderwijs is beschreven in het beleidsstuk en kent een doorgaande lijn.

participatie

- Alle schoolbesturen participeren in het gezamenlijk vormgeven van hoogbegaafdheid op Goeree-Overflakkee.
- Het HB-platform organiseert jaarlijks ouderbijeenkomsten.
- Het HB-platform organiseert jaarlijks tenminste twee bijeenkomsten voor talentbegeleiders

differentiatie

- Voor alle HB-leerlingen beschikbaar: optimale differentiatie en een passend lesaanbod in de vorm van compacten, verrijken, verbreden en verdiepen.
- 52% van de scholen biedt in alle groepen verrijking, verbreding en verdieping aan.
- Differentiatie en een passend leeraanbod verder ontwikkelen.
- Richtlijnen voor het compacten, verrijken, verbreden en verdiepen van de leerstof verder ontwikkelen.
- Scholen inspireren, versterken en ondersteunen elkaar.

voorziening

- Onderzoek naar een mogelijke voorziening voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften die buiten de basis- en extra ondersteuning vallen (OPDC).
- Inventarisatie voor een voorziening heeft plaatsgevonden.
- De uitbreiding en/of aanvulling van basis- en extra ondersteuning binnen het OPDC (Connect) uitwerken.
- Koppeling maken tussen OPDC (Connect) en de ondersteuningsbehoeften binnen het primair onderwijs.

