

# Functiebeschrijving Orthopedagoog

## Context

De werkorganisatie SWV PO en SWV VO Goeree-Overflakkee voert als wettelijke taak regie op de in- en tussenschoolse voorzieningen om te zorgen voor een ononderbroken ontwikkeling van kinderen en jongeren en daarbij te zorgen voor een passende plek voor elk kind of jongere in opdracht van de schoolbesturen behorend tot beide samenwerkingsverbanden. Dit doet de werkorganisatie SWV PO en SWV VO door de ondersteuning op scholen te helpen versterken en extra ondersteuning te helpen bieden aan kinderen en jongeren die zich in en buiten het reguliere onderwijs bevinden.

De werkorganisatie is een dienstverlenende en faciliterende organisatie voor onze netwerkorganisatie van scholen. De stafmedewerkers beleid zijn daarnaast ook dienstverlenend en faciliterend intern.

## Werkzaamheden

### *1. Vraaggestuurde en planmatige ondersteuning van leerkrachten/docenten*

- Signaleert factoren die van invloed zijn op de ontwikkeling van leerlingen uit de groep, analyseert interacties en de groepsdynamica, adviseert over behoeften, ontwikkelt professionaliseringsactiviteiten en voert deze ook uit (te denken valt aan het geven van trainingen en presentaties).

### *2. Vraaggestuurde en planmatige begeleiding van leerlingen en ouders*

- Triageert hulpvragen op ernst en prioriteit;
- analyseert gegevens van hulpverlening en/of gegevens van toeleveringsscholen, na toestemming ouders;
- signaleert specifieke factoren die van invloed zijn op de ontwikkeling, analyseert diverse problemen volgens de handelingsgerichte diagnostiek, adviseert en verwijst door naar experts/ instanties en evalueert activiteiten omtrent signalering en interveniëren;
- onderhoudt contacten met de ouders/opvoeders ter verkrijging van een persoonsbeeld van de leerling, de vorderingen en gedragingen van de leerling in de thuissituatie en adviseert over de behandeling en begeleiding van de leerling;
- observeert de leerlingen individueel en in groepsverband;
- verricht psychodiagnostisch onderzoek en analyseert de onderzoeksresultaten ten behoeve van advisering, behandeling, begeleiding;
- maakt verslagen van het psychodiagnostisch onderzoek ten behoeve van de bespreking met leerling, ouders, school en andere professionals;
- adviseert over de begeleiding van leerlingen met een specifieke onderwijs-ondersteuningsbehoefte, bespreekt dit met de leerling, ouders, school en andere professionals en ziet toe op de praktische en concrete implementatie;
- voert onderzoeken uit bij complexe problemen of ten behoeve van plaatsing in het onderwijs of ten behoeve van een zorgplichtonderzoek;
- neemt als deskundige zitting in het loket 'verbinding onderwijs jeugdhulp en verstrekt deskundigenverklaringen voor de afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen voor het S(B)O, VSO en PrO, deskundigenverklaringen met compenserende en dispenserende maatregelen, ten behoeve van de inzet van jeugdhulp en psychodiagnostisch onderzoek;
- neemt als expert deel aan overleggen en adviseert ten aanzien van ondersteuningsbehoeften van leerlingen en mogelijke inzet van jeugdhulp.

### 3. Stimulering Passend Onderwijs en vraaggestuurde advisering school

- Adviseert het management van de school/bovenschools inzake de ontwikkeling van het beleid op het vakgebied en op het gebied van leerlingen zorg;
- verricht onderzoeken en ontwikkelt het beleid op schoolniveau;
- levert een bijdrage aan het ontwikkelen en actualiseren van een visie op passend onderwijs binnen de school rekening houdend met andere doelen van de school;
- signaleert factoren die van invloed zijn op de ontwikkeling van leerlingen, stelt analyses op over het schoolklimaat, participeert in overleggen (met een multidisciplinair karakter), adviseert over de ondersteuningsstructuur, het leer- en schoolklimaat, e.d., vormt een sparringpartner voor schoolleiders, verzorgt uiteenlopende trainingen en evalueert activiteiten omtrent signalering en interveniëren;
- neemt deel aan teamvergaderingen en draagt vanuit de eigen invalshoek bij aan het totstandkomen van het schoolplan en de pedagogische en/of didactische aanpak van de leerlingen;
- brengt het eigen specialisme in in multidisciplinair verband;
- adviseert het onderwijsteam over individueel of groepsgerichte aanpak van de leerlingen;
- geeft thematische voorlichting aan leerlingen en medewerkers over bepaalde probleemsituaties;
- legt verbindingen tussen onderwijs en jeugdhulp als schakelfunctionaris.

### 4. Specialisme, beleid en professionalisering

- Houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden en vakkennis op peil en breidt deze zo nodig uit;
- neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten waaronder collegiale consultatie en kennisdeling;
- bestudeert en analyseert maatschappelijke, pedagogische, didactische en vakmatige ontwikkelingen onder meer aan de hand van literatuur en onderzoek;
- neemt deel aan (sub)werkgroepen, overleggen met derden, projectgroepen, e.d.;
- coacht en begeleidt studerende/startende collega's en andere collega's uit het team;
- verricht indien wenselijk werkzaamheden van hetzelfde of een hoger niveau.

### Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

Beslist over/bij: het ontwikkelen van beleid op schoolniveau, het verrichten van psychodiagnostisch onderzoek en het analyseren van de onderzoeksresultaten ten behoeve van advisering, behandeling en begeleiding.

Kader: Onderwijswet- en regelgeving, WEC, het ondersteuningsplan van het SWV PO en SWV VO, kerndoelen, leer- en opvoedingsdoelen, kaders van de beroepsvereniging en beleidslijnen van de school.

Verantwoording: Aan de bestuurder over de bruikbaarheid van het psychodiagnostisch en orthodidactisch onderzoek, de kwaliteit van het ontwikkeld beleid met betrekking tot de zorg binnen de school en de professionalisering.

### Kennis en vaardigheden

- Brede theoretische kennis van (de ontwikkelingen op) het vakgebied van (Ortho)pedagogiek/ (Ortho-)didactiek;
- brede kennis over passend onderwijs, onderwijs, ondersteuningsstructuren, zorgstructuren en de sociale kaart in de regio;
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het samenwerkingsverband;
- vaardigheid in het analyseren van problemen en het zoeken naar passende oplossingen;
- vaardigheid in het begeleiden van leerlingen;
- vaardigheid in het adviseren van ouders/opvoeders, het onderwijsteam en het management;

- vaardig in het coachen, begeleiden en stimuleren van leerkrachten/docenten om het beste in leerlingen naar boven te halen;
- vaardig in het samenwerken op alle niveaus en het creëren van cohesie/het handelen vanuit een 'win-win' perspectief;
- vaardig in het vooropstellen van de belangen van het kind/ de leerling;
- vaardigheid in het overdragen van kennis en vaardigheden;
- vaardig in het gebruik van gesprekstechnieken, basis mediationstechnieken en algemene communicatie vaardigheden;
- vaardig in het opbrengstgericht werken;
- vaardig in het leggen van verbindingen tussen onderwijs en jeugdhulp;
- vaardig in het interprofessioneel samenwerken;
- invoelingsvermogen en sociale vaardigheden;
- klantgericht, dienstverlenend en ondersteunend vanuit kritisch partnerschap.

#### Contacten

- Met leerlingen, ouders en scholen over de verzameling van informatie tijdens het hele onderzoekstraject, tijdens overstaptrajecten en verder vraaggestuurd;
- met ouders/verzorgers over de resultaten van onderzoeken, de daaruit voortvloeiende adviezen en de uitwerking ervan naar handelingsplannen, waarbij van emotionele weerstand sprake kan zijn;
- met het onderwijsteam over de individueel of groepsgerichte aanpak van de leerlingen om af te stemmen en hen te adviseren;
- met het interne orthopedagogenteam om mogelijk een diagnose voor een leerling op te stellen;
- met ketenpartners over de afstemming tussen onderwijs en zorg om te adviseren en te verbinden;
- met collegae, vakgenoten, specialisten en andere deskundigen over gedragsvraagstukken om af te stemmen;
- met schoolpsycholoog om tot afstemming te komen over de diagnosestelling.

#### Functie-eisen

- Academisch werk- en denkniveau met bij psychodiagnostische bevoegdheid;
- in bezit van Verklaring Omtrent Gedrag (VOG);
- inzetbaar in zowel PO als VO
- werkt binnen de richtlijnen voor orthopedagogen en psychologen van de beroepsverenigingen NVO, NIP, SJK en onderwijs wet- en regelgeving (waaronder de AVG).

Gewogen door VOS/ABB (drs. A. Nieuwenhuis) met FUWA op 12 januari 2023:  
Schaal 11, 44443 43334 43 43 (50 punten, V.b)